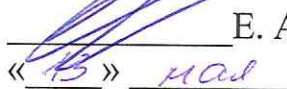



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

  
Е. А. Горбашко  
«13» мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности

  
В. Г. Шубаева/  
«13» мая 2026 г.

***Теоретико-методологические и эмпирические основы  
социологии управления***

Рабочая программа дисциплины

Шифр и наименование  
группы научных  
специальностей

*5.4. Социология*

Шифр и наименование  
научной специальности

*5.4.7. Социология управления*

Уровень высшего  
образования  
Форма обучения

*подготовка кадров высшей квалификации  
очная*

Составитель(и):

д.с.н., Я.А. Маргулян

Санкт-Петербург  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература.....	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства.....	8
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные точки.....	12
1.2 Самостоятельная работа аспиранта.....	12
1.3 Шкала оценивания результата.....	12

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** освоение обучающимися теоретических знаний, необходимых для понимания социальных процессов в обществе, постановки исследовательской проблемы по социологии управления, проведения эмпирического исследования, анализа и интерпретации данных на уровне современных стандартов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина 2.1.8 «Теоретико-методологические и эмпирические основы социологии управления» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, является обязательной для освоения обучающимся (далее аспирант) и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** теоретические и методологические основания проведения социологических исследований, социального моделирования, проектирования и прогнозирования.

**Уметь:** применять социологические методы и полученные в ходе эмпирического исследования данные для анализа и разработки моделей и проектов социальных процессов, явлений, объектов.

**Владеть:** технологиями моделирования, проектирования, прогнозирования развития социальных процессов и явлений.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Социология управления в системе научного знания	«Социальное» в структуре социогуманитарного знания. Содержание и способы построения системы социологического знания. Место и значение дисциплины в подготовке аспирантов по социологии. Социология управления как социологическая дисциплина, её место в структуре научного знания. Проблемное поле дисциплины. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Общенаучные и методологические подходы, основания и уровни исследования социологии управления. Теоретические проблемы дисциплины. Общенаучные и специальные методы социологии управления.	2	1		8

	<p>Бихевиористский, ситуационный, количественный и деятельностный подходы.</p> <p>Понятийный аппарат, объект и предмет социологии управления. Функции социологии управления. Социологические перспективы исследования управленческих отношений. Методическое обеспечение дисциплины. Характеристика учебно-методической литературы.</p>				
<p>Тема 2.</p> <p>Основные этапы развития социологии управления</p>	<p>Формирование основ научного управления социальным развитием. Исторические предпосылки обособленного решения социальных, управленческих и организационных проблем.</p> <p>Основные научные школы, исследовательские направления, внесшие существенный вклад в развитие социологии управления. Теория бюрократии Макса Вебера. Формирование индустриальной социологии управления. Административная школа управления. Школа человеческих отношений как способ рассмотрения конкретно человека и неформальных отношений в организации. Теории мотивации, их практическое применение в управлении. Социология организационного поведения. Конструирование социально-организационных моделей.</p> <p>Решающий фактор производительности труда в социальных и психологических факторах. Идеи представителей структурного функционализма Т. Парсонса и Р. Мертон в разработку управленческой мысли. Институционализация образцов ценностных ориентаций как регулятор социальной системы.</p> <p>Отечественная социология управления, её отличительные черты. Разработки отечественных ученых во второй половине XX и начале XXI веков. Современные теории социального управления.</p>	2	2		10
<p>Тема 3.</p> <p>Методологические основания социологического исследования</p>	<p>Социологическое исследование как форма существования и способ развития социологической науки. Общая характеристика социологического исследования: сущность, предмет, цели, этапы, организационные процедуры. Выявление, накопление и систематизация социальных фактов - начальное звено социологического исследования. Органическое единство фактологического и эмпирического в социологическом исследовании.</p> <p>Объективность - главный критерий социологического исследования. Комплексный характер решения социальных проблем и его влияние на развитие</p>	2	1		10

	исследований. Стратегия и тактика исследовательской деятельности. Основные итоги социологических исследований (изменение парадигм, разработка новых концепций и практических рекомендаций и т.п.), пути и способы их применения в общественной жизнедеятельности.				
Тема 4. Структура научной деятельности: вопросы стратегии и тактики	<p>Научная и управленческая деятельность. Структура научной деятельности и её основные элементы. Методы научных открытий. Субъекты и объекты научной деятельности. Современная социальная позиция о субъекте научной деятельности. Отличительные черты научной деятельности.</p> <p>Научный (исследовательский) подход: содержание и основные направления. Общая логика исследовательской деятельности - основные этапы. Стратегия исследования: определение темы, её актуальности, выявление противоречия, формулировка проблемы, постановка целей выявления проблемы. Тактика научного исследования — объект и предмет исследования, гипотеза исследования, определение задач, отбор источников и базы исследования, выбор методов, разбивка на этапы выполнения.</p> <p>Требования к результатам научных исследований. Основные показатели качества исследовательской деятельности: актуальность, теоретическая новизна и практическая значимость, обоснованность и достоверность результатов, уровень внедрения, рекомендации по использованию результатов. Научно-исследовательские разработки.</p>	2	1		10
Тема 5. Теоретико-методологические аспекты исследования систем социального управления	<p>Социальное управление как система. Структура социального управления. Объекты и субъекты социального управления.</p> <p>Социальное прогнозирование, его главные цели и задачи. Социальная технология проектирования. Методы прогнозирования.</p> <p>Социальное планирование, его сущностные характеристики и уровни. Структура планов социального развития производственных организаций. Формы социального планирования.</p> <p>Социальное проектирование, принципы реализации. Проектный подход в управлении социальной сферой.</p> <p>Социальное программирование, его цели, задачи, процедура. Межгосударственные, федеральные, межрегиональные, региональные и муниципальные программы. Стадии жизненного цикла процесса социального программирования.</p>	2	2		10

<p>Тема 6.</p> <p>Эмпирическое социологическое исследование в социальном управлении</p>	<p>Понятие эмпирического социологического исследования. Пробное, описательное и аналитическое исследование, их особенности.</p> <p>Классификация социологических методов. Основные методы сбора социологической информации. Сущность выборки. Генеральная и выборочная совокупность. Обеспечение репрезентативности выборки.</p> <p>Методика и техника проведения опроса. Анкетирование, его разновидности, особенности, достоинства и недостатки. Специфика экспертного опроса.</p> <p>Изучение документов как метод социологического исследования. Классификация документов, их характеристика и способы анализа. Контент-анализ, основные направления его использования. Наблюдение и его применение в познание социальной реальности, «включённое» и «не включённое» наблюдение. Метод структурного анализа малых групп (социометрии). Специфика использования эксперимента в социологическом исследовании.</p> <p>Количественные и качественные методы и специфика их применения в социологии управления. Этапы социологического исследования, на которых применимы те или иные количественные и качественные данные.</p>	2	2		10
<p>Тема 7.</p> <p>Методологическая роль теории в социологическом исследовании</p>	<p>Теория как наиболее развитая форма организации научного знания. Предварительная оценка предстоящего исследования. Теоретико-методологическое обоснование социологического исследования.</p> <p>Понятие - инструмент исследования и теоретический показатель. Диалектика теоретического и эмпирического в социологическом исследовании. Проблема интерпретации и обобщения данных социологического исследования. Разработка практических рекомендаций.</p>	2	1		10
<p>Тема 8.</p> <p>Социологические исследования и общественная практика</p>	<p>Основные методологические принципы выработки и обоснования системы социальных показателей.</p> <p>Социо-инженерный подход как выражение организационно-технологической функции социологии управления. Структура социо-инженерной деятельности: проектирование социальных систем и процессов, их организация и построение, регулирование и развитие.</p>	4	2		10

	<p>Диагностика и методика решения конкретных социальных проблем. Роль и организация социологических служб, их основные задачи и функции.</p> <p>Профессионально - квалифицированные требования к социологу. Система подготовки и переподготовки социологических кадров.</p>				
<b>Контроль:</b>					
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>12</b>		<b>78</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа аспиранта

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Добренев, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422080">https://znanium.com/catalog/document?id=422080</a>
Маргулян, Яков Аронович. Методология научных исследований в социологии : учебное пособие / Я.А.Маргулян ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. социологии и упр. персоналом. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2022.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf</a>
Маргулян, Яков Аронович. Социология организации и управления : учебное пособие / Я.А.Маргулян ; М-во науки и образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. упр. персоналом. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf</a>
Социология : учебное пособие ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра упр. персоналом / Э.Б.Авакова [и др.]. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%90%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%90%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</a>

Волков, Юрий Григорьевич. Социология : Учебник / Южный федеральный университет. 5, перераб. и доп. Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2019. 512 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359331">https://znanium.com/catalog/document?id=359331</a>
Социология управления : учебник / [Гильдингерш М.Г., Давыдов С.А., Львин Ю.М. и др.] ; под ред. В.К.Потемкина ; М-во науки и высш. образования рос. Федерации, С.-Петербур. гос. экон. ун-т, Каф. социологии и упр. персоналом. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F20.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F20.pdf</a>
Кравченко, Альберт Иванович. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. Москва : Юрайт, 2022. 291 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/489263">https://urait.ru/bcode/489263</a>
Кравченко, Альберт Иванович. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. Москва : Юрайт, 2022. 444 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/489460">https://urait.ru/bcode/489460</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice Base
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Writer
- ВЭД-Инфо
- AnyLogic PLE

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>

	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNIANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://orac.unecon.ru">orac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 714 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 76 посадочных мест (38 учебных столов, 76 стульев), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., кафедра 1шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 2шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 7 Профессиональная ( КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г ), MS Office 2013 ( КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г ), denver ( freeware ), IBM SPSS ( Лицензионный договор № 20140905-1 от 05.09.2014 ), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А</p>
<p>Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, с применением вычислительной техники). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя , доска маркерная на колесиках 2 шт., стол 1шт., стул 6шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт.Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 25 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран подпружинен.ручной MW Cinerollo 200x200см (S/N) - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 10 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2019 ( КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г ), Microsoft Project профессиональный 2016 ( Договор Tr000162172 от 31 05 2017 ), ARIS 10 ( University Relations Program SOFTWARE AG ), ACAD ( Договор № У185 от</p>	<p>191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А</p>

<p>14.06.2016 ), КОМПАС-3D V16 x64 ( программа Autodesk Education ), 1С 8.3 ( Контракт № 194/19 от 18.06.2019 ), БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4 Фирма ( Рег. Номер - 8922985, 8922986, 9334150, 9334398, 9334400, 8972343, 9985501 ), Бизнес-курс корпорация 4.3 ( 80205/01 от 05.02.2008, 90406/1 от 06.04.2009 ), Oracle VM VirtualBox ( freeware ), Bizagi ( freeware ), Arena Student Version ( freeware ), Project Expert 7 Tutorial ( Договор 0132/1П-06 06.10.2014 ), Project Expert 7 Standard ( Договор 0132/1П-06 06.10.2014 ), QBIS ( Лицензионный договор № 041-840КУБ-15 ОТ 31.12.2015 ), IBM Rational Rose ( Соглашение о предложении в рамках программы IBM Academic Initiative ), КОМПАС-3D ( АСЗ-16-00013 от 12.02.2016 ), IBM SPSS ( Лицензионный договор № 20140905-1 от 05.09.2014 ), AutoCad 2020 ( программа Autodesk Education ), Microsoft Access Database Engine 2016 Redistributable ( freeware ), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
---	--

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, аспиранту необходимо ознакомиться со следующими документами:

- ~ учебно-методической документацией;
- ~ локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- ~ графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Для успешного освоения дисциплины аспиранты, используя фонды библиотеки университета и интернет-ресурсы, должны ознакомиться с рабочей программой курса, учебно-методической и научной литературой.

В рамках освоения дисциплины аспирантам рекомендуется систематическое посещение лекций и семинарских занятий, активная работа по изучению основных разделов и тем программы, а также организация своей самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины аспирантам следует:

1. в процессе занятий лекционного типа:
  - ~ слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
  - ~ ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
  - ~ задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.
2. в процессе занятий семинарского типа
  - ~ необходимо проявлять интеллектуальную активность, заинтересованность в достижении общей цели семинаров;
  - ~ следует принимать активное участие в обсуждении изучаемых проблем;
  - ~ принимать участие в коллективной выработке выводов и решений;

- ~ обсуждать наиболее сложные вопросы;
  - ~ приобретать навыки использования научных знаний в практической деятельности;
  - ~ решать задачи на тему, рассмотренную на лекции.
  - ~ выступать с научными докладами и презентациями, используя современные технические средства обучения.
- Семинарские занятия позволяют аспиранту расширить и упрочить знания, полученные на лекциях.
3. в процессе выполнения самостоятельной работы:
- ~ подготовку к лекциям и семинарским занятиям;
  - ~ подготовку научных докладов и докладов с презентациями на основе своего собственного творческого подхода к раскрытию изучаемых тем;
  - ~ написание реферата по философским проблемам науки;
  - ~ регулярные консультации со своим научным руководителем и преподавателем по дисциплине.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для аспирантов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	аналитическая работа	устно	3-5
2	тест	письменно	6-8
3	текущий контроль	устно	1-8

## 1.2 Самостоятельная работа аспиранта

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
подготовка сообщений, докладов	1-5
подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-8

## 1.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости аспирантов:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, который выставляется по результатам набранных баллов по контрольным точкам.

Баллы	Оценка
$\leq 50$	незачтено
51-60	зачтено

## Шкала оценивания результата

незачтено (балл до 50)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и/или это несамостоятельно выполненная работа.
зачтено (балл 51-60)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован научный подход.